



السلطة الوطنية الفلسطينية
وزارة النقل والمواصلات
المجلس الأعلى للمرور

مشروع تقييم جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة مروريا

المجلس الأعلى للمرور 2012



السلطة الوطنية الفلسطينية
وزارة النقل والمواصلات
المجلس الأعلى للمرور

مشروع تقييم جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة مروريا

إعداد : الإدارة العامة للدراسات والتخطيط والمعلومات

رام الله - حزيران 2012

مشروع تقييم جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة مروريا

مقدمة:

تكتسب السلامة المرورية في منطقة المدارس أهمية كبيرة ، حيث انه يجب الاهتمام بها وعمل الإجراءات المناسبة لتحسينها وخاصة عند المدارس الخطرة وذلك للحد من الحوادث المرورية التي يتعرض لها الطلاب في منطقة المدرسة. ويمكن الحكم على منطقة المدارس بأن مستوى السلامة المرورية فيها منخفض من خلال الإطلاع على سجلات الحوادث الواقعة فيها، ومعرفة مسببات تلك الحوادث عن طريق تحليلها وفحص جوانب السلامة المرورية في منطقة المدارس .

إن فكرة عمل دراسة خاصة بالمدارس الخطرة وكذلك عمل مراجعة وتدقيق لجوانب السلامة المرورية على المدارس الخطرة انتت من خلال تنفيذ خطة الإدارة العامة للدراسات والتخطيط في المجلس الأعلى للمرور والتمثلة في تعزيز ورفع مستوى السلامة المرورية على المواقع الخطرة ومن ضمنها المدارس الخطرة التي تكررت عليها حوادث الدهس .

إن عملية مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية على المدارس الخطرة لا تتأتى إلا لفريق متخصص لديه معرفة وخبرة هندسية كاملة تؤهله للتحقق من عوامل السلامة المرورية ،وحيث أن نتائج عملية التدقيق تختلف من موقع لآخر حسب طبيعة الموقع ، فقد قام فريق من مهندسين تابعين للإدارة العامة للدراسات والتخطيط في المجلس الأعلى للمرور بدراسة الوضع المروري على جميع المدارس الخطرة المتواجدة في المدن الرئيسية ، والتي تكررت عليها حوادث الدهس حسب المعطيات الواردة من مديريات التربية والتعليم في كل محافظة .

وللقيام بعملية تقييم جوانب السلامة المرورية على المدارس الخطرة بشكل فعال وهادف ، وإعداد دراسة شاملة ومتخصصة وواضحة الاهداف والنتائج ، فقد تم تطوير قائمة فحص سريعة (Check List) خاصة بموقع المدارس الخطرة حيث تحتوي قائمة الفحص على جميع القضايا الخاصة بالسلامة المرورية في منطقة المدارس واللازمة توفرها لضمان السلامة المرورية للطلاب . وكذلك تم استخدام اجهزة تحديد المواقع الجغرافية (GPS) ونظام المعلومات الجغرافية (GIS) في اعداد الدراسة ، وذلك بتحديد مواقع المدارس الخطرة وتنزيلها على الصور الجوية الخاصة بالضفة الغربية ، للوصول والتعامل مع مواقع المدارس الخطرة بكل سهولة . وكذلك لإنتاج خرائط خاصة توضح مناطق المدارس الخطرة وتوزيعها في الضفة الغربية .

ومن الضروري الإشارة إلى أن أفضل الوسائل لتحقيق السلامة المرورية والتحكم المروري الفاعل عند المدارس من خلال تطبيق موحد لسياسات وممارسات ومعايير واقعية مبنية على الحكم الهندسي السليم. وتشمل الخطوات الأولى في تحسين السلامة المرورية للمشاة، بما ذلك في منطقة المدارس، استخدام مبادئ ثلاث وهي الهندسة (Engineering)، التوعية (Education)، والضبط والمراقبة (Enforcement).

وبالرغم من أن الحلول الهندسية ذات أهمية واضحة في رفع مستوى السلامة المرورية عند المدارس، إلا أنها لن تكون فاعلة بالدرجة المرجوة ما لم تصاحبها عوامل أخرى غير هندسية، والتي تهدف في الأساس إلى تطوير الثقافة المرورية لدى كافة مستخدمي الطريق، وبالتالي تعزيز الالتزام واحترام القانون والنظام ومراعاة كل الطرق التي تضمن سلامة الأطراف المختلفة التي تشترك في حق الطريق.

وزير النقل والمواصلات

رئيس المجلس الأعلى للمرور



تقارير تدقيق ومراجعة جوانب السلامة المرورية على المدارس الخطرة في مدن الضفة الغربية فهرست المحتويات

الصفحة	الموقع	متسلسل
مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة الخليل		
3	مدرسة الأمير محمد الثانوية للبنين .	1.
5	مدرسة راضي شاكرا النتشة الأساسية للبنات .	2.
7	المدرسة الشرعية .	3.
9	مدرسة الملك خالد الأساسية للبنين (مجمع المدارس خلف جامعة الخليل).	4.
11	مدرسة ابن خلدون الأساسية للبنين (مجمع المدارس خلف جامعة الخليل).	5.
13	مدرسة آمنة بنت وهب الأساسية للبنات (مجمع المدارس خلف جامعة الخليل).	6.
15	مدرسة الصديق الأساسية للبنين .	7.
16	مدرسة الفاروق الأساسية للبنين .	8.
18	مدرسة المازنية (مجمع المدارس عين سارة).	9.
20	مدرسة بركات (مجمع المدارس عين سارة) .	10.
22	مدرسة حسونة (مجمع المدارس عين سارة) .	11.
24	مدرسة محمد علي (مجمع المدارس عين سارة) .	12.
26	مدرسة الصفا الأساسية للبنات .	13.
28	مدرسة غرناطة الثانوية للبنات .	14.
30	مدرسة الشهيد إبراهيم أبو دية للبنين .	15.
32	مواقع المدارس الخطرة في مدينة الخليل وإحداثياتها الجغرافية .	16.
33	قائمة الفحص السريعة الخاصة بالمدارس الخطرة .	17.



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة بيت لحم		
36	مدرسة ذكور بيت لحم الثانوية.	18.
38	مدرسة بنات بيت لحم الثانوية.	19.
40	مدرسة بنات العودة الثانوية.	20.
مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة الدوحة		
42	مدرسة مسقط الثانوية للبنات .	21.
44	مدرسة ذكور الخلفاء الراشدين .	22.
46	مدرسة ذكور الدوحة الأساسية .	23.
مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة بيت جالا		
48	مدرسة ذكور وديع دعمس الأساسية .	24.
50	مواقع المدارس الخطرة في مدينة /بيت لحم/بيت جالا/الدوحة وإحداثياتها الجغرافية.	25.
مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة رام الله		
54	مدرسة رام الله الثانوية للبنين.	26.
مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة البيرة		
55	مدرسة البيرة الأساسية المختلطة.	27.
57	مدرسة مغتربي البيرة الأساسية المختلطة.	28.
مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة بيتونيا		
58	مدرسة بنات بيتونيا الأساسية.	29.
60	مدرسة ذكور بيتونيا الأساسية العليا.	30.
61	مدرسة ذكور بيتونيا الثانوية.	31.
مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة نابلس		
65	مدرسة أسماء بنت الصديق الأساسية للبنات.	32.
66	مدرسة عادل زعيتر الأساسية للبنات.	33.
67	مدرسة الخالدية الأساسية للبنات.	34.
69	مدرسة الحاج عبد اللطيف هواش الأساسية للبنات.	35.



70	مدرسة جمال عبد الناصر الثانوية للبنات.	36.
72	مدرسة ذكور الكندي الثانوية.	37.
73	مدرسة المعري الأساسية للبنين.	38.
74	مدرسة القدس الأساسية المختلطة.	39.
مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة سلفيت		
77	مدرسة ذكور سلفيت الثانوية.	40.
78	مدرسة ذكور سلفيت الأساسية العليا .	41.
80	مدرسة بنات سلفيت الأساسية.	42.
مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة طولكرم		
83	مدرسة شويكة الأساسية للبنات.	43.
84	مدرسة محمود الهمشري الأساسية للبنات.	44.
85	مدرسة أشبيلية الأساسية للبنات.	45.
87	مدرسة فاطمة الزهراء الأساسية للبنات.	46.
88	مدرسة طه حسين الأساسية للبنين.	47.
90	مدرسة أجنادين الأساسية للبنين.	48.
91	مدرسة ذكور خالد بن سعيد الأساسية.	49.
92	مدرسة شويكة الأساسية للبنين.	50.
مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة قلقيلية		
95	مدرسة الشارقة الأساسية للبنات.	51.
96	مدرسة الإسراء الأساسية للبنات.	52.
97	مدرسة المرابطين الأساسية للبنين.	53.
98	مدرسة الصديق الأساسية للبنين.	54.
99	مدرسة بنات الخنساء الثانوية.	55.



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة طوباس		
102	مدرسة ذكور ابن النفيس الأساسية .	56.
105	مدرسة البيروني الأساسية للبنين .	57.
106	مدرسة ذكور طوباس الاساسية .	58.
108	مدرسة الحاج مصطفى أبو خيزران الأساسية .	59.
109	مدرسة ذكور وادي الفارعة الأساسية .	60.
110	مدرسة بنات تياسير الثانوية .	61.
112	مدرسة ذكور عقابا الأساسية.	62.
مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة جنين		
116	مدرسة الابراهيمين الأساسية للبنات.	63.
116	مدرسة بنات حيفا الأساسية.	64.
118	مدرسة يوسف العظمة الأساسية للبنين.	65.
119	مدرسة بنات الزهراء الأساسية.	66.
120	مدرسة الكرامة الأساسية الثانية للبنين.	67.
122	مدرسة بنات جنين الثانوية.	68.
123	مدرسة بنات جنين الأساسية.	69.
مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة أريحا		
128	مدرسة ذكور علي ابن ابي طالب الثانوية.	70.
129	مدرسة بنات اريحا الاساسية.	71.
130	مدرسة فاطمة الزهراء الثانوية.	72.
132	مدرسة عائشة ام المؤمنين.	73.
133	مدرسة ترسنة الاساسية.	74.
134	مدرسة ابو بكر الصديق الاساسية.	75.
135	مدرسة البحري الاساسية.	76.
137	مدرسة زهرة المدائن الاساسية.	77.

انتهى



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة الخليل



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة

- مدينة الخليل -

تكتسب السلامة المرورية في منطقة المدارس أهمية كبيرة ، حيث انه يجب الاهتمام بها وعمل الإجراءات المناسبة لتحسينها وخاصة عند المدارس الخطرة وذلك للحد من الحوادث المرورية التي يتعرض لها الطلاب في منطقة المدرسة. ويمكن الحكم على منطقة المدارس بأن مستوى السلامة المرورية فيها منخفض من خلال الإطلاع على سجلات الحوادث الواقعة فيها، ومعرفة مسببات تلك الحوادث عن طريق تحليلها وفحص جوانب السلامة المرورية في الموقع.

أن عملية مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة لا تتأتى إلا لفريق متخصص لديه معرفة وخبرة هندسية كاملة تؤهله للتحقق من عوامل السلامة المرورية ، وحيث أن نتائج عملية التدقيق تختلف من موقع لآخر حسب طبيعة الموقع، فقد قام فريق المجلس الأعلى للمرور بدراسة الوضع المروري على جميع المدارس الخطرة المتواجدة في المدن الرئيسية ، والتي تكررت عليها حوادث الدهس حسب المعطيات الواردة من مديريات التربية والتعليم في كل محافظة .

من الضروري الإشارة إلى أن أفضل الوسائل لتحقيق السلامة المرورية والتحكم المروري الفاعل عند المدارس من خلال تطبيق موحد لسياسات وممارسات ومعايير واقعية مبنية على الحكم الهندسي السليم.

وتشمل الخطوات الأولى في تحسين السلامة المرورية للمشاة، بما ذلك في منطقة المدارس، استخدام مبادئ ثلاث وهي الهندسة (Engineering)، التوعية (Education)، والضبط والمراقبة (Enforcement).

وبالرغم من أن الحلول الهندسية ذات أهمية واضحة في رفع مستوى السلامة المرورية عند المدارس، إلا أنها لن تكون فاعلة بالدرجة المرجوة ما لم تصاحبها عوامل أخرى غير هندسية والتي تهدف في الأساس إلى تطوير الثقافة المرورية لدى كافة مستخدمي الطريق، وبالتالي تعزيز الالتزام واحترام القانون والنظام ومراعاة كل الطرق التي تضمن سلامة الأطراف المختلفة التي تشترك في حق الطريق.

وفيما يلي عرض لتقارير مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة في مدينة الخليل ، والتي تم إعدادها من قبل فريق المجلس الأعلى للمرور، حيث تمت زيارة جميع المدارس الخطرة في المدينة .



1- مدرسة الأمير محمد الثانوية للبنين .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

- 1- تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
- 2- وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة (شارع الملك حسين) .
- 3- عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
- 4- عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
- 5- قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
- 6- سطح الرصيف غير مناسب من حيث تلف مادة السطح وكذلك وجود العوائق عليه .
- 7- عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة المدرسة .
- 8- اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
- 9- عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
- 10- مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
- 11- مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
- 12- وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .



- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب , ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة .
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة , وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور , وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة الأمير محمد الثانوية للبنين



2- مدرسة راضي شاكر النتشة الأساسية للبنات .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرتا (شارع السلام /زقاق الهيش) .
3. وجود سرعة عالية على مقطع الشارع أمام المدرسة .
4. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
5. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
6. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
7. سطح الرصيف غير مناسب من حيث تلف مادة السطح وكذلك وجود العوائق عليه.
8. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة المدرسة .
9. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
10. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
11. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
12. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
13. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .
14. وجود معيقات تعيق مجال ومستوى الرؤية بين كل من السائقين والمشاة, (الأشجار المزروعة في الجزيرة الوسطية) .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع أدوات تهدئة وتباطؤ للسرعة بحيث تكون فعالة ومناسبة وحسب المعايير الهندسية , مع ضرورة توفير المراقبة المرورية من قبل شرطة المرور .
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب, وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .



- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة المشاة .
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب والمشاة , ولمنع قطع الشارع بشكل عشوائي وغير منظم .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة المشاة , ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة .
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة , وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- إزالة جميع المعوقات التي تؤثر على الرؤية عند قطع الشارع , وخاصة الأشجار الكبيرة المزروعة في الجزيرة الوسطية على مقطع شارع السلام / زقاق الهيش .
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور , وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة راضي شاكر النتشة .



3- المدرسة الشرعية .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

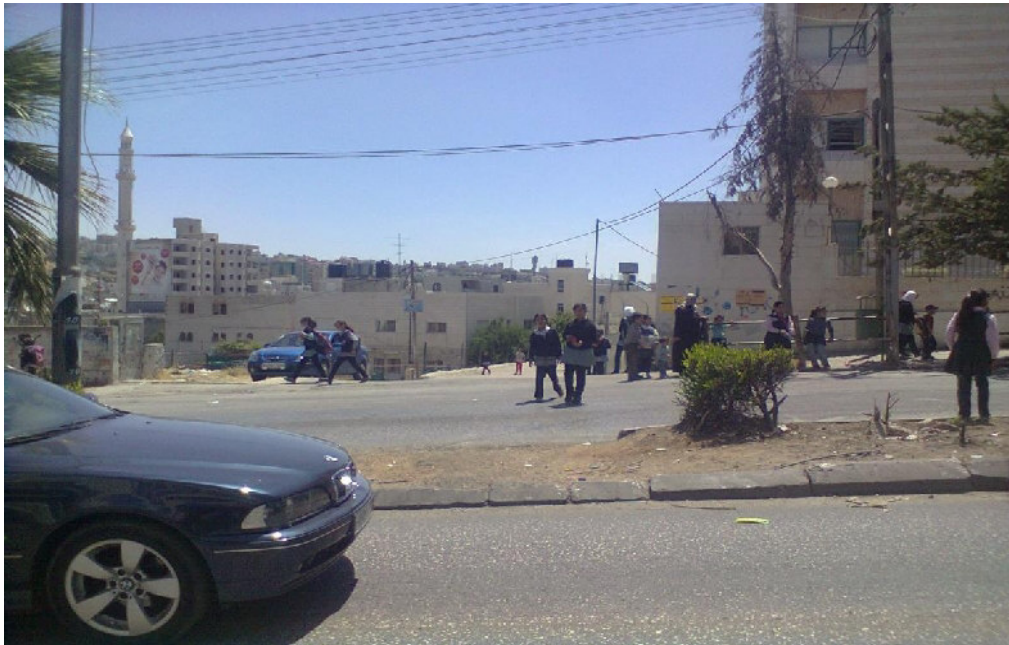
1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرتا (شارع السلام /زقاق الهيش) .
3. وجود سرعة عالية على مقطع الشارع أمام المدرسة .
4. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
5. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
6. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
7. سطح الرصيف غير مناسب من حيث تلف مادة السطح وكذلك وجود العوائق عليه.
8. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة المدرسة .
9. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
10. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
11. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
12. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
13. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .
14. وجود معيقات تعيق مجال ومستوى الرؤية بين كل من السائقين والمشاة, (الأشجار المزروعة في الجزيرة الوسطية) .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع أدوات تهدئة وتباطؤ للسرعة بحيث تكون فعالة ومناسبة وحسب المعايير الهندسية , مع ضرورة توفير المراقبة المرورية من قبل شرطة المرور .
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب, وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .



- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة المشاة .
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب والمشاة , ولمنع قطع الشارع بشكل عشوائي وغير منظم .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة المشاة , ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة .
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة , وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- إزالة جميع المعوقات التي تؤثر على الرؤية عند قطع الشارع , وخاصة الأشجار الكبيرة المزروعة في الجزيرة الوسطية على مقطع شارع السلام / زقاق الهيش .
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور , وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل المدرسة الشرعية .



4- مدرسة الملك خالد الأساسية للبنين (مجمع المدارس خلف جامعة الخليل) .

وتصنف هذه المدارس الثلاث من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدارس الثلاث .
2. وقوع هذه المدارس على الشارع الرئيسي مباشرتا (الشارع الخلفي لجامعة الخليل) .
3. وجود سرعة عالية على مقطع الشارع أمام مجمع المدارس .
4. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
5. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
6. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
7. سطح الرصيف غير مناسب من حيث تلف مادة السطح وكذلك وجود العوائق عليه.
8. عدم توفر ممرات لعبور الطلاب أمام المدارس .
9. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
10. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
11. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
12. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدارس .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع أدوات تهدئة وتباطؤ للسرعة بحيث تكون فعالة ومناسبة وحسب المعايير الهندسية ، مع ضرورة توفير المراقبة المرورية من قبل شرطة المرور .
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدارس وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة أمام المدارس بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة المشاة ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.



- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة .
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور ، وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة الملك خالد الأساسية للبنين



5- مدرسة ابن خلدون الأساسية للبنين (مجمع المدارس خلف جامعة الخليل) .

وتصنف هذه المدارس الثلاث من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدارس الثلاث .
2. وقوع هذه المدارس على الشارع الرئيسي مباشرتا (الشارع الخلفي لجامعة الخليل) .
3. وجود سرعة عالية على مقطع الشارع أمام مجمع المدارس .
4. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
5. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
6. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
7. سطح الرصيف غير مناسب من حيث تلف مادة السطح وكذلك وجود العوائق عليه.
8. عدم توفر ممرات لعبور الطلاب أمام المدارس .
9. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
10. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
11. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
12. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدارس .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع أدوات تهدئة وتباطؤ للسرعة بحيث تكون فعالة ومناسبة وحسب المعايير الهندسية ، مع ضرورة توفير المراقبة المرورية من قبل شرطة المرور .
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدارس وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .



- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة أمام المدارس بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة المشاة , ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة .
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة , وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحا.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور , وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصا في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة ابن خلدون الأساسية للبنين



6- مدرسة آمنة بنت وهب الأساسية للبنات (مجمع المدارس خلف جامعة الخليل) .

وتصنف هذه المدارس الثلاث من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدارس الثلاث .
2. وقوع هذه المدارس على الشارع الرئيسي مباشرتا (الشارع الخلفي لجامعة الخليل) .
3. وجود سرعة عالية على مقطع الشارع أمام مجمع المدارس .
4. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
5. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
6. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
7. سطح الرصيف غير مناسب من حيث تلف مادة السطح وكذلك وجود العوائق عليه.
8. عدم توفر ممرات لعبور الطلاب أمام المدارس .
9. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
10. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
11. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
12. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدارس .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع أدوات تهدئة وتباطؤ للسرعة بحيث تكون فعالة ومناسبة وحسب المعايير الهندسية ، مع ضرورة توفير المراقبة المرورية من قبل شرطة المرور .
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدارس وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .



- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة أمام المدارس بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة المشاة , ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة .
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة , وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور , وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة أمينة بنت وهب الأساسية للبنات



7- مدرسة الصديق الأساسية للبنين .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرتا (شارع القدس / منطقة الحرس) .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
5. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة المدرسة .
6. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
7. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
8. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
9. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
10. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب والمشاة ، ولمنع قطع الشارع بشكل عشوائي وغير منظم .
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحا.



- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور , وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصا في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة الصديق الأساسية للبنين .

8- مدرسة الفاروق الأساسية للبنين .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة (شارع أبو غنام) .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. عدم توفر رصيف أمام وجانب المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .



8. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إقامة رصيف مناسب للمشاة أمام وجانب المدرسة .
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب .
- تفصيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرس.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور ، وتضمنين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة الفاروق الأساسية للبنين .



9- مدرسة المازنية (مجمع المدارس عين سارة) .

وتصنف هذه المدارس من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة مدخل مجمع المدارس .
2. وقوع مدخل مجمع المدارس على الشارع الرئيسي مباشرة (شارع الملك عبد الله - عين سارة) .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب مدخل مجمع المدارس .
6. سطح الرصيف غير مناسب من حيث تلفة مادة السطح وكذلك وجود العوائق عليه.
7. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة مدخل مجمع المدارس .
8. عدم توفر ممرات لعبور المشاة والطلاب في منطقة مدخل مجمع المدارس .
9. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدارس المذكورة غير مفعلة .
11. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية قبل وبعد مدخل مجمع المدارس .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع أدوات تهدئة وتباطؤ للسرعة بحيث تكون فعالة ومناسبة وحسب المعايير الهندسية ، مع ضرورة توفير المراقبة المرورية من قبل شرطة المرور .
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود في منطقة المدارس وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .
- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة على طريق عين سارة (في منطقة مجمع المدارس) بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة المشاة ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.



- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور، وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة تبين مدخل مدرسة المازنية (مجمع المدارس / عين سارة) .



-10 مدرسة بركات (مجمع المدارس عين سارة) .

وتصنف هذه المدارس من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة مدخل مجمع المدارس .
2. وقوع مدخل مجمع المدارس على الشارع الرئيسي مباشرة (شارع الملك عبد الله - عين سارة) .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب مدخل مجمع المدارس .
6. سطح الرصيف غير مناسب من حيث تلفة مادة السطح وكذلك وجود العوائق عليه.
7. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة مدخل مجمع المدارس .
8. عدم توفر ممرات لعبور المشاة والطلاب في منطقة مدخل مجمع المدارس .
9. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدارس المذكورة غير مفعلة .
11. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية قبل وبعد مدخل مجمع المدارس .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع أدوات تهدئة وتباطؤ للسرعة بحيث تكون فعالة ومناسبة وحسب المعايير الهندسية ، مع ضرورة توفير المراقبة المرورية من قبل شرطة المرور .
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود في منطقة المدارس وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .
- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة على طريق عين سارة (في منطقة مجمع المدارس) بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة المشاة ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.



- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة .
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور ، وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة تبين مدخل مدرسة بركات (مجمع المدارس / عين سارة) .



-11 مدرسة حسونة (مجمع المدارس عين سارة) .

وتصنف هذه المدارس من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة مدخل مجمع المدارس .
2. وقوع مدخل مجمع المدارس على الشارع الرئيسي مباشرة (شارع الملك عبد الله - عين سارة) .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب مدخل مجمع المدارس .
6. سطح الرصيف غير مناسب من حيث تآكل مادة السطح وكذلك وجود العوائق عليه.
7. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة مدخل مجمع المدارس .
8. عدم توفر ممرات لعبور المشاة والطلاب في منطقة مدخل مجمع المدارس .
9. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدارس المذكورة غير مفعلة .
11. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية قبل وبعد مدخل مجمع المدارس .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدارس .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع أدوات تهدئة وتباطؤ للسرعة بحيث تكون فعالة ومناسبة وحسب المعايير الهندسية ، مع ضرورة توفير المراقبة المرورية من قبل شرطة المرور .
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود في منطقة المدارس وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .



- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة على طريق عين سارة (في منطقة مجمع المدارس) بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة المشاة , ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة .
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة , وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحا.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور , وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصا في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة تبين مدخل مدرسة حسونة (مجمع المدارس / عين سارة) .



12- مدرسة محمد علي (مجمع المدارس عين سارة) .

وتصنف هذه المدارس من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة مدخل مجمع المدارس .
2. وقوع مدخل مجمع المدارس على الشارع الرئيسي مباشرة (شارع الملك عبد الله - عين سارة) .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب مدخل مجمع المدارس .
6. سطح الرصيف غير مناسب من حيث تلف مادة السطح وكذلك وجود العوائق عليه.
7. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة مدخل مجمع المدارس .
8. عدم توفر ممرات لعبور المشاة والطلاب في منطقة مدخل مجمع المدارس .
9. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدارس المذكورة غير مفعلة .
11. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية قبل وبعد مدخل مجمع المدارس .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدارس .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع أدوات تهذئة وتباطؤ للسرعة بحيث تكون فعالة ومناسبة وحسب المعايير الهندسية ، مع ضرورة توفير المراقبة المرورية من قبل شرطة المرور .
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود في منطقة المدارس وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .



- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة على طريق عين سارة (في منطقة مجمع المدارس) بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة المشاة , ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة .
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة , وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحا.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور , وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصا في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة تبين مدخل مدرسة محمد علي (مجمع المدارس / عين سارة) .



13- مدرسة الصفا الأساسية للبنات .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة (شارع عين سارة) .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
5. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة المدرسة .
6. اهتزاز وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
7. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
8. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
9. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
10. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة .



- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور، وتضمنين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة الصفا الأساسية للبنات .



14- مدرسة غرناطة الثانوية للبنات .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرتا (شارع بير الصباح /الحاووز الثاني) .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. سطح الرصيف غير مناسب من حيث تلف مادة السطح وكذلك وجود العوائق عليه .
7. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة المدرسة .
8. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
9. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
10. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
11. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
12. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.



- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة .
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور ، وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة غرناطة الثانوية للبنات .



15- مدرسة الشهيد إبراهيم أبو دية للبنين .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة (شارع السلام) .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. سطح الرصيف غير مناسب من حيث تلف مادة السطح وكذلك وجود العوائق عليه .
7. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة المدرسة .
8. عدم توفر ممرات لعبور المشاة أمام المدرسة .
9. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
10. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
11. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
12. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .
- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة أمام المدرسة بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة .



- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور، وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة الشهيد إبراهيم أبو دية للبنين .



مرفق جدول يوضح موقع المدارس الخطرة وإحداثياتها الجغرافية في مدينة الخليل .

الإحداثيات		اسم الشارع	المنطقة	اسم المدرسة
y	X			
104544.332702	158688.923756	شارع الملك حسين		مدرسة الأمير محمد الثانوية للبنين
104194.717261	158649.072897	شارع السلام	زقاق الهيش	مدرسة راضي شاكرا الننتشة الاساسية للبنات
104175.595045	158586.457015	شارع السلام	زقاق الهيش	المدرسة الشرعية
106154.300533	158779.663877	الشارع الخلفي لجامعة الخليل	خلف جامعة الخليل	مدرسة الملك خالد الاساسية للبنين
106086.196647	158798.078253	الشارع الخلفي لجامعة الخليل	خلف جامعة الخليل	مدرسة ابن خلدون الاساسية للبنين
106060.267428	158815.434954	الشارع الخلفي لجامعة الخليل .	خلف جامعة الخليل	مدرسة امنة بنت وهب الاساسية للبنات
106272.665097	159286.727245	شارع القدس	الحرس	مدرسة الصديق الاساسية للبنين
106010.87204	159240.561833	شارع ابو غنام	ابو غنام	مدرسة الفاروق الاساسية للبنين
105805.980003	159389.375501	شارع عين سارة		مدرسة الصفا الاساسية للبنات
102071.593527	157431.46317	شارع بير الصباح	الحاووز الثاني	مدرسة غرناطة الثانوية للبنات
104456.832405	158595.887614	شارع السلام		مدرسة الشهيد ابراهيم ابو دية للبنين
105415.913289	159616.237807	شارع عين سارة	مجمع المدارس عين سارة	مدرسة محمد علي المحتسب
105440.043338	159668.942912	شارع عين سارة	مجمع المدارس عين سارة	مدرسة بركات
105477.085078	159614.121136	شارع عين سارة	مجمع المدارس عين سارة	مدرسة المازنية
105509.046809	159661.534564	شارع عين سارة	مجمع المدارس عين سارة	مدرسة حسونة



مرفق قائمة الفحص السريعة المستخدمة في جمع البيانات الخاصة بعملية مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة .

المحافظة:-..... المدينة/البلدة:-.....

GPS Point No.....

اسم المدرسة:-.....

رقم	القضية	نعم	لا	ملاحظات
1.	هل وقعت حوادث دهس بالقرب من المدرسة.			
2.	هل تتوفر الشواخص والإشارات المرورية التي تنبه بوجود المدرسة والطلاب في المنطقة .			
3.	هل السرعة في منطقة المدرسة عالية .			
4.	هل تم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .			
5.	هل يوجد رصيف للمشاة أمام وجانب المدرسة.			
6.	هل عرض رصيف المشاة كافي.			
7.	هل سطح الرصيف مناسب.			
8.	هل الرصيف يناسب ذوي الاحتياجات الخاصة.			
9.	هل أرصفة المشاة محمية بحواجز حماية .			
10.	هل يتوفر ممر عبور للمشاة .			
11.	هل عدد ممرات عبور المشاة كافية .			
12.	هل عرض ممر عبور المشاة كافي لاستيعاب المشاة.			
13.	هل مجال الرؤية مناسب لمكان معبر المشاة .			
14.	هل معبر المشاة واضح بالنسبة للمشاة والسائقين.			
15.	هل تتوفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بمعبر المشاة .			
16.	هل يوجد مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .			
17.	هل مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف مناسبة .			
18.	هل يوجد مرشد عبور (فرقة أمان على الطرق) في المدرسة .			
19.	هل يوجد مطبات للسرعة بالقرب من المدرسة .			
20.	هل يوجد مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة أو بالقرب من ممرات المشاة .			



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية

عند المدارس الخطرة في مدينة بيت لحم / مدينة الدوحة / مدينة بيت جالا



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة

- مدينة بيت لحم / مدينة الدوحة / مدينة بيت جالا -

تكتسب السلامة المرورية في منطقة المدارس أهمية كبيرة ، حيث انه يجب الاهتمام بها وعمل الإجراءات المناسبة لتحسينها وخاصة عند المدارس الخطرة وذلك للحد من الحوادث المرورية التي يتعرض لها الطلاب في منطقة المدرسة. ويمكن الحكم على منطقة المدارس بأن مستوى السلامة المرورية فيها منخفض من خلال الإطلاع على سجلات الحوادث الواقعة فيها، ومعرفة مسببات تلك الحوادث عن طريق تحليلها وفحص جوانب السلامة المرورية في الموقع.

أن عملية مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة لا تتأتى إلا لفريق متخصص لديه معرفة وخبرة هندسية كاملة تؤهله للتحقق من عوامل السلامة المرورية ، وحيث أن نتائج عملية التدقيق تختلف من موقع لآخر حسب طبيعة الموقع، فقد قام فريق المجلس الأعلى للمرور بدراسة الوضع المروري على جميع المدارس الخطرة المتواجدة في المدن الرئيسية ، والتي تكررت عليها حوادث الدهس حسب المعطيات الواردة من مديريات التربية والتعليم في كل محافظة .

من الضروري الإشارة إلى أن أفضل الوسائل لتحقيق السلامة المرورية والتحكم المروري الفاعل عند المدارس من خلال تطبيق موحد لسياسات وممارسات ومعايير واقعية مبنية على الحكم الهندسي السليم.

وتشمل الخطوات الأولى في تحسين السلامة المرورية للمشاة، بما ذلك في منطقة المدارس، استخدام مبادئ ثلاث وهي الهندسة (Engineering)، التوعية (Education)، والضبط والمراقبة (Enforcement).

وبالرغم من أن الحلول الهندسية ذات أهمية واضحة في رفع مستوى السلامة المرورية عند المدارس، إلا أنها لن تكون فاعلة بالدرجة المرجوة ما لم تصاحبها عوامل أخرى غير هندسية، والتي تهدف في الأساس إلى تطوير الثقافة المرورية لدى كافة مستخدمي الطريق، وبالتالي تعزيز الالتزام واحترام القانون والنظام ومراعاة كل الطرق التي تضمن سلامة الأطراف المختلفة التي تشترك في حق الطريق.

وفيما يلي عرض لتقارير مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة في مدينة بيت لحم ، ومدينة الدوحة ، ومدينة بيت جالا والتي تم إعدادها من قبل فريق المجلس الأعلى للمرور ، حيث تم زيارة جميع المدارس الخطرة الموجودة في مدينة بيت لحم ، ومدينة الدوحة ، ومدينة بيت جالا .



أولاً : المدارس الخطرة في مدينة بيت لحم .

1- مدرسة ذكور بيت لحم الثانوية .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. سطح الرصيف غير مناسب من حيث تلف مادة السطح وكذلك وجود العوائق عليه .
7. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة المدرسة .
8. عدم توفر ممرات لعبور المشاة أمام المدرسة .
9. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
10. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
11. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
12. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .



- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة أمام المدرسة بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب , ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور , وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة ذكور بيت لحم الثانوية .



2- مدرسة بنات بيت لحم الثانوية .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة المدرسة .
7. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
9. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة.
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور , وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصا في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة بنات بيت لحم الثانوية .



3- مدرسة بنات العودة الثانوية .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

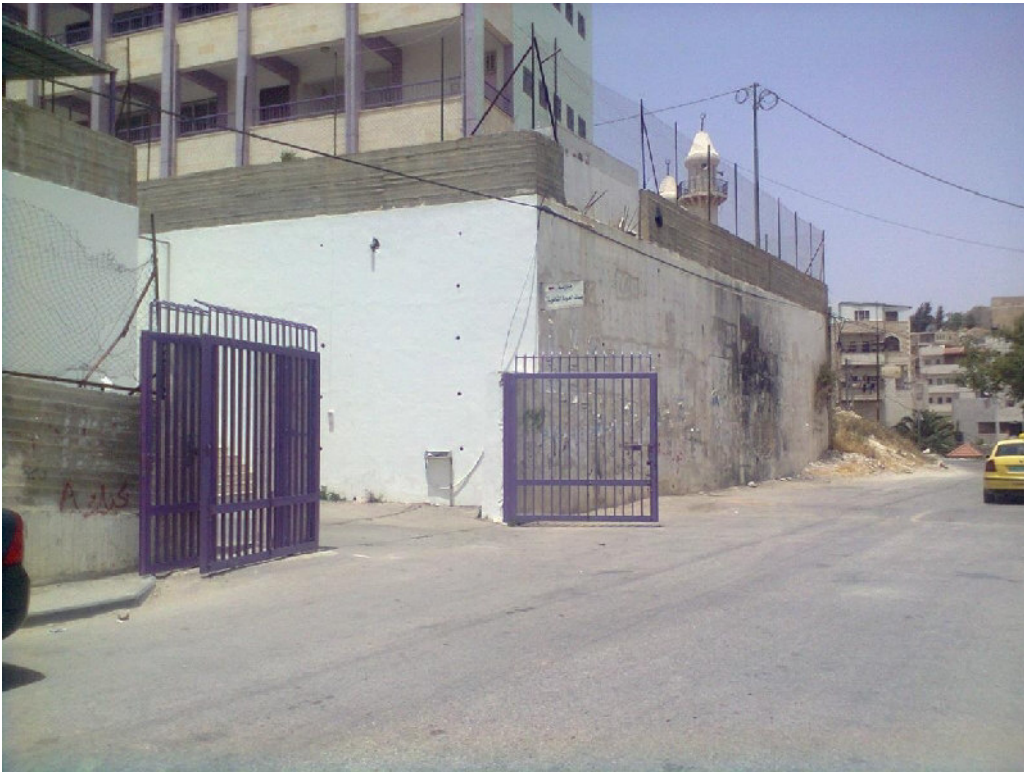
1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرتا (شارع الصف) .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. سطح الرصيف غير مناسب من حيث تلف مادة السطح وكذلك وجود العوائق عليه.
7. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة المدرسة .
8. عدم توفر ممرات لعبور المشاة أمام المدرسة .
9. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
10. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
11. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
12. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .
- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة أمام المدرسة بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.



- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور، وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة بنات العودة الثانوية .



ثانيا : المدارس الخطرة في مدينة الدوحة .

1- مدرسة مسقط الثانوية للبنات .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوع مدخل المدرسة على الشارع الرئيسي مباشرتا .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة المدرسة .
7. عدم توفر ممرات كافية لعبور المشاة أمام المدرسة .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
9. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
11. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .
- ترسيم وتخطيط ممرات كافية لعبور المشاة أمام المدرسة بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.



- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور، وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدرسة مسقط الثانوية للبنات .



2- مدرسة ذكور الخلفاء الراشدين .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوع مدخل المدرسة على الشارع الرئيسي مباشرة .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
5. عدم توفر رصيف للمشاة أمام وجانب المدرسة .
6. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة المدرسة .
7. عدم توفر ممرات لعبور المشاة أمام المدرسة .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
9. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
11. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتبنيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إقامة أرصفة للمشاة أمام وجانب المدرسة ، ووضع حواجز حماية عليها لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .
- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة أمام المدرسة بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة ، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور , وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصا في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة ذكور الخلفاء الراشدين .



3- مدرسة ذكور الدوحة الأساسية .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة المدرسة .
7. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
9. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة.
- وضع حواجز حماية على الأرصفة لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.



- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور، وتضمنين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة ذكور الدوحة الأساسية .



ثالثا : المدارس الخطرة في مدينة بيت جالا .

1-مدرسة ذكور وديع دعمس الأساسية .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

12. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
13. وقوع مدخل المدرسة على الشارع الرئيسي مباشرة .
14. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
15. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
16. عدم توفر رصيف للمشاة أمام وجانب المدرسة .
17. عدم توفر حواجز حماية على الأرصفة في منطقة المدرسة .
18. عدم توفر ممرات لعبور المشاة أمام المدرسة .
19. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
20. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
21. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
22. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م ، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتبنيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إقامة أرصفة للمشاة أمام وجانب المدرسة ، ووضع حواجز حماية عليها لحماية الطلاب ، ولمنع قطع الشارع من أماكن متعددة وعشوائية .
- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة أمام المدرسة بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.



- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور، وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدرسة ذكور وديع دعمس الأساسية.



مرفق جدول يوضح موقع المدارس الخطرة في مدينة بيت لحم /مدينة الدوحة /مدينة بيت جالا , وإحداثياتها الجغرافية .

الإحداثيات الجغرافية		اسم الشارع	المنطقة	اسم المدرسة
y	X			
123456,255723	167055,630564		الدوحة	مدرسة مسقط الثانوية للبنات
123394,63202	167200,616478		الدوحة	مدرسة ذكور الخلفاء الراشدين
123186,299125	167586,757007		الدوحة	مدرسة ذكور الدوحة الأساسية
123136,700171	168836,429707		بيت لحم	مدرسة بنات العودة الثانوية
123147,573955	168753,435003		بيت لحم	مدرسة بنات بيت لحم الثانوية
124845,704477	168949,298937		بيت لحم	مدرسة ذكور بيت لحم الثانوية
125066,774307	167616,582252		بيت جالا	مدرسة وديع دعمس الأساسية



مرفق قائمة الفحص السريعة المستخدمة في جمع البيانات الخاصة بعملية مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة .

المحافظة:-..... المدينة/البلدة:-.....

GPS Point No.....

اسم المدرسة:-.....

رقم	القضية	نعم	لا	ملاحظات
21.	هل وقعت حوادث دهس بالقرب من المدرسة.			
22.	هل تتوفر الشواخص والإشارات المرورية التي تنبه بوجود المدرسة والطلاب في المنطقة .			
23.	هل السرعة في منطقة المدرسة عالية .			
24.	هل تم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .			
25.	هل يوجد رصيف للمشاة أمام وجانب المدرسة.			
26.	هل عرض رصيف المشاة كافي.			
27.	هل سطح الرصيف مناسب.			
28.	هل الرصيف يناسب ذوي الاحتياجات الخاصة.			
29.	هل أرصفة المشاة محمية بحواجز حماية .			
30.	هل يتوفر ممر عبور للمشاة .			
31.	هل عدد ممرات عبور المشاة كافية .			
32.	هل عرض ممر عبور المشاة كافي لاستيعاب المشاة.			
33.	هل مجال الرؤية مناسب لمكان معبر المشاة .			
34.	هل معبر المشاة واضح بالنسبة للمشاة والسائقين.			
35.	هل تتوفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بمعبر المشاة .			
36.	هل يوجد مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .			
37.	هل مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف مناسبة .			
38.	هل يوجد مرشد عبور (فرقة أمان على الطرق) في المدرسة .			
39.	هل يوجد مطبات للسرعة بالقرب من المدرسة .			
40.	هل يوجد مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة أو بالقرب من ممرات المشاة .			



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية

عند المدارس الخطرة في مدينة رام الله / مدينة البيرة / مدينة بيتونيا



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة

- في مدينة رام الله / مدينة البيرة / مدينة بيتونيا -

تكتسب السلامة المرورية في منطقة المدارس أهمية كبيرة ، حيث انه يجب الاهتمام بها وعمل الإجراءات المناسبة لتحسينها وخاصة عند المدارس الخطرة وذلك للحد من الحوادث المرورية التي يتعرض لها الطلاب في منطقة المدرسة. ويمكن الحكم على منطقة المدارس بأن مستوى السلامة المرورية فيها منخفض من خلال الإطلاع على سجلات الحوادث الواقعة فيها، ومعرفة مسببات تلك الحوادث عن طريق تحليلها وفحص جوانب السلامة المرورية في الموقع.

أن عملية مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة لا تتأتى إلا لفريق متخصص لديه معرفة وخبرة هندسية كاملة تؤهله للتحقق من عوامل السلامة المرورية ، وحيث أن نتائج عملية التدقيق تختلف من موقع لآخر حسب طبيعة الموقع، فقد قام فريق المجلس الأعلى للمرور بدراسة الوضع المروري على جميع المدارس الخطرة المتواجدة في المدن الرئيسية ، والتي تكررت عليها حوادث الدهس حسب المعطيات الواردة من مديريات التربية والتعليم في كل محافظة .

من الضروري الإشارة إلى أن أفضل الوسائل لتحقيق السلامة المرورية والتحكم المروري الفاعل عند المدارس من خلال تطبيق موحد لسياسات وممارسات ومعايير واقعية مبنية على الحكم الهندسي السليم.

وتشمل الخطوات الأولى في تحسين السلامة المرورية للمشاة، بما ذلك في منطقة المدارس، استخدام مبادئ ثلاث وهي الهندسة (Engineering)، التوعية (Education)، والضبط والمراقبة (Enforcement).

وبالرغم من أن الحلول الهندسية ذات أهمية واضحة في رفع مستوى السلامة المرورية عند المدارس، إلا أنها لن تكون فاعلة بالدرجة المرجوة ما لم تصاحبها عوامل أخرى غير هندسية، والتي تهدف في الأساس إلى تطوير الثقافة المرورية لدى كافة مستخدمي الطريق، وبالتالي تعزيز الالتزام واحترام القانون والنظام ومراعاة كل الطرق التي تضمن سلامة الأطراف المختلفة التي تشترك في حق الطريق.

وفيما يلي عرض لتقارير مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة في مدينة رام الله ومدينة البيرة ومدينة بيتونيا ،والتي تم إعدادها من قبل فريق المجلس الأعلى للمرور ، حيث تم زيارة جميع المدارس الخطرة الموجودة في المدن الثلاث .



أولاً : المدارس الخطرة في مدينة رام الله .

- مدرسة رام الله الثانوية للبنين.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
8. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة ، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة رام الله الثانوية للبنين

ثانيا : المدارس الخطرة في مدينة البيرة .

1- مدرسة البيرة الأساسية المختلطة.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
7. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
8. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
9. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .



توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة البيرة الأساسية المختلطة



2- مدرسة مغتربي البيرة الأساسية المختلطة.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة ، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة مغتربي البيرة الاساسية المختلطة

ثالثا : المدارس الخطرة في مدينة بيتونيا .

1- مدرسة بنات بيتونيا الاساسية.

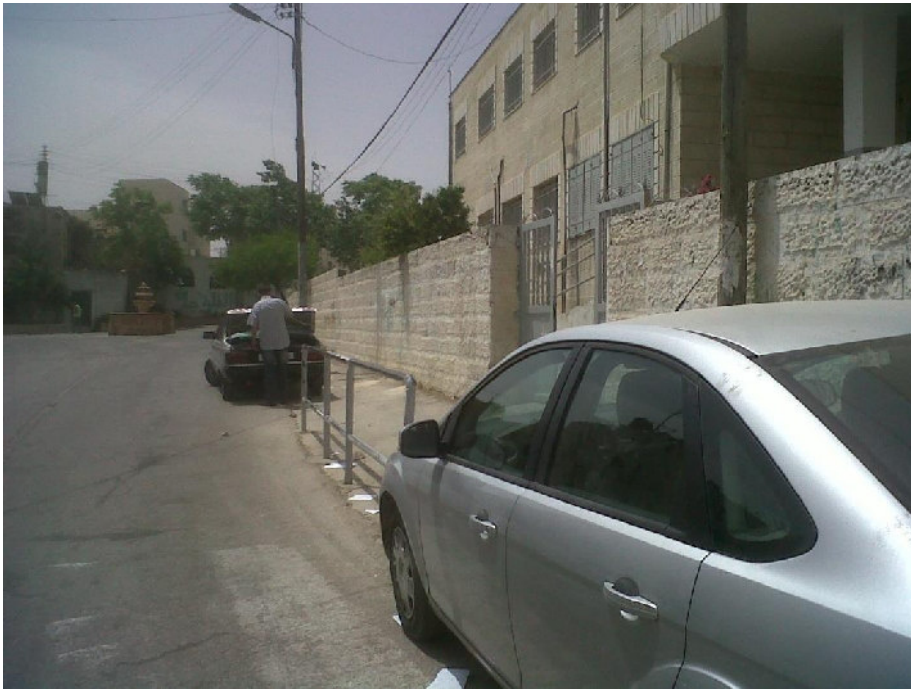
وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم وجود رصيف .
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
8. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
9. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .



توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- عمل رصيف يناسب حركة المشاة عالية .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة بنات بيتونيا الأساسية



2- مدرسة ذكور بيتونيا الأساسية العليا.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
7. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
8. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
9. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
10. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة ذكور بيتونيا الأساسية العليا

3- مدرسة ذكور بيتونيا الثانوية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
8. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.



- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحا.



مدرسة ذكور بيتونيا الثانوية



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة نابلس



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة

- مدينة نابلس -

تكتسب السلامة المرورية في منطقة المدارس أهمية كبيرة ، حيث انه يجب الاهتمام بها وعمل الإجراءات المناسبة لتحسينها وخاصة عند المدارس الخطرة وذلك للحد من الحوادث المرورية التي يتعرض لها الطلاب في منطقة المدرسة. ويمكن الحكم على منطقة المدارس بأن مستوى السلامة المرورية فيها منخفض من خلال الإطلاع على سجلات الحوادث الواقعة فيها، ومعرفة مسببات تلك الحوادث عن طريق تحليلها وفحص جوانب السلامة المرورية في الموقع.

أن عملية مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة لا تتأتى إلا لفريق متخصص لديه معرفة وخبرة هندسية كاملة تؤهله للتحقق من عوامل السلامة المرورية ، وحيث أن نتائج عملية التدقيق تختلف من موقع لآخر حسب طبيعة الموقع، فقد قام فريق المجلس الأعلى للمرور بدراسة الوضع المروري على جميع المدارس الخطرة المتواجدة في المدن الرئيسية ، والتي تكررت عليها حوادث الدهس حسب المعطيات الواردة من مديريات التربية والتعليم في كل محافظة .

من الضروري الإشارة إلى أن أفضل الوسائل لتحقيق السلامة المرورية والتحكم المروري الفاعل عند المدارس من خلال تطبيق موحد لسياسات وممارسات ومعايير واقعية مبنية على الحكم الهندسي السليم.

وتشمل الخطوات الأولى في تحسين السلامة المرورية للمشاة، بما ذلك في منطقة المدارس، استخدام مبادئ ثلاث وهي الهندسة (Engineering)، التوعية (Education)، والضبط والمراقبة (Enforcement).

وبالرغم من أن الحلول الهندسية ذات أهمية واضحة في رفع مستوى السلامة المرورية عند المدارس، إلا أنها لن تكون فاعلة بالدرجة المرجوة ما لم تصاحبها عوامل أخرى غير هندسية، والتي تهدف في الأساس إلى تطوير الثقافة المرورية لدى كافة مستخدمي الطريق، وبالتالي تعزيز الالتزام واحترام القانون والنظام ومراعاة كل الطرق التي تضمن سلامة الأطراف المختلفة التي تشترك في حق الطريق.

وفيما يلي عرض لتقارير مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة في مدينة نابلس والتي تم إعدادها من قبل فريق المجلس الأعلى للمرور، حيث تم زيارة جميع المدارس الخطرة الموجودة في المدينة .



1- مدرسة أسماء بنت الصديق الأساسية للبنات.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
8. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
9. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة أسماء بنت الصديق الأساسية للبنات

2- مدرسة عادل زعيتر الأساسية للبنات.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
8. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.



- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحا.



مدرسة عادل زعيتر الاساسية للبنات

3- مدرسة الخالدية الأساسية للبنات.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .



7. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
8. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
9. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.





مدرسة الخالدية الأساسية للبنات

4- مدرسة الحاج عبد اللطيف هواش الأساسية للبنات.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. وجود العوائق على الرصيف تعيق حركة المشاة.
7. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
9. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
11. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.



- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة الحاج عبد اللطيف هوش الأساسية للبنات

5- مدرسة جمال عبد الناصر الثانوية للبنات.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
 2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
 3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
 4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
 5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
 6. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
 7. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
 8. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
 9. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
- توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .



- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة جمال عبد الناصر الثانوية للبنات



6- مدرسة ذكور الكندي الثانوية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
5. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
6. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.



مدرسة ذكور الكندي الثانوية

7- مدرسة المعري الأساسية للبنين.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
7. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
8. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
9. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
10. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.



- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- زيادة عرض الرصيف بما يناسب حركة المشاة عليه.
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة المعري الأساسية للبنين

8- مدرسة القدس الأساسية المختلطة.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
 2. وقوعها بالقرب من الشارع الرئيسي .
 3. عدم وجود رصيف .
 4. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
- توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .



مدرسة القدس الأساسية المختلطة

مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة سلفيت



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة

- مدينة سلفيت -

تكتسب السلامة المرورية في منطقة المدارس أهمية كبيرة ، حيث انه يجب الاهتمام بها وعمل الإجراءات المناسبة لتحسينها وخاصة عند المدارس الخطرة وذلك للحد من الحوادث المرورية التي يتعرض لها الطلاب في منطقة المدرسة. ويمكن الحكم على منطقة المدارس بأن مستوى السلامة المرورية فيها منخفض من خلال الإطلاع على سجلات الحوادث الواقعة فيها، ومعرفة مسببات تلك الحوادث عن طريق تحليلها وفحص جوانب السلامة المرورية في الموقع.

أن عملية مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة لا تتأتى إلا لفريق متخصص لديه معرفة وخبرة هندسية كاملة تؤهله للتحقق من عوامل السلامة المرورية ، وحيث أن نتائج عملية التدقيق تختلف من موقع لآخر حسب طبيعة الموقع، فقد قام فريق المجلس الأعلى للمرور بدراسة الوضع المروري على جميع المدارس الخطرة المتواجدة في المدن الرئيسية ، والتي تكررت عليها حوادث الدهس حسب المعطيات الواردة من مديريات التربية والتعليم في كل محافظة .

من الضروري الإشارة إلى أن أفضل الوسائل لتحقيق السلامة المرورية والتحكم المروري الفاعل عند المدارس من خلال تطبيق موحد لسياسات وممارسات ومعايير واقعية مبنية على الحكم الهندسي السليم. وتشمل الخطوات الأولى في تحسين السلامة المرورية للمشاة، بما ذلك في منطقة المدارس، استخدام مبادئ ثلاث وهي الهندسة (Engineering)، التوعية (Education)، والضبط والمراقبة (Enforcement).



وبالرغم من أن الحلول الهندسية ذات أهمية واضحة في رفع مستوى السلامة المرورية عند المدارس، إلا أنها لن تكون فاعلة بالدرجة المرجوة ما لم تصاحبها عوامل أخرى غير هندسية، والتي تهدف في الأساس إلى تطوير الثقافة المرورية لدى كافة مستخدمي الطريق، وبالتالي تعزيز الالتزام واحترام القانون والنظام ومراعاة كل الطرق التي تضمن سلامة الأطراف المختلفة التي تشترك في حق الطريق.

وفيما يلي عرض لتقارير مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة في مدينة سلفيت والتي تم إعدادها من قبل فريق المجلس الأعلى للمرور، حيث تم زيارة جميع المدارس الخطرة الموجودة في المدينة .

1- مدرسة ذكور سلفيت الثانوية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. وجود العوائق على الرصيف زراعة أشجار قصيرة في وسط الرصيف تعيق حركة المشاة.
7. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
9. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
11. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .



- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب , ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة ذكور سلفيت الثانوية

2- مدرسة ذكور سلفيت الأساسية العليا .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.



3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. وجود العوائق على الرصيف زراعة أشجار قصيرة في وسط الرصيف تعيق حركة المشاة .
7. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
9. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
11. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة ذكور سلفيت الأساسية العليا

3- مدرسة بنات سلفيت الأساسية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
7. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
8. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.



- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- العمل على زيادة عرض الرصيف أمام المدرسة.
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.



مدرسة بنات سلفيت الأساسية

مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية

عند المدارس الخطرة في مدينة طولكرم



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة

- مدينة طولكرم -

تكتسب السلامة المرورية في منطقة المدارس أهمية كبيرة ، حيث انه يجب الاهتمام بها وعمل الإجراءات المناسبة لتحسينها وخاصة عند المدارس الخطرة وذلك للحد من الحوادث المرورية التي يتعرض لها الطلاب في منطقة المدرسة. ويمكن الحكم على منطقة المدارس بأن مستوى السلامة المرورية فيها منخفض من خلال الإطلاع على سجلات الحوادث الواقعة فيها، ومعرفة مسببات تلك الحوادث عن طريق تحليلها وفحص جوانب السلامة المرورية في الموقع.

أن عملية مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة لا تتأتى إلا لفريق متخصص لديه معرفة وخبرة هندسية كاملة تؤهله للتحقق من عوامل السلامة المرورية ، وحيث أن نتائج عملية التدقيق تختلف من موقع لآخر حسب طبيعة الموقع، فقد قام فريق المجلس الأعلى للمرور بدراسة الوضع المروري على جميع المدارس



الخطرة المتواجدة في المدن الرئيسية ، والتي تكررت عليها حوادث الدهس حسب المعطيات الواردة من مديريات التربية والتعليم في كل محافظة .

من الضروري الإشارة إلى أن أفضل الوسائل لتحقيق السلامة المرورية والتحكم المروري الفاعل عند المدارس من خلال تطبيق موحد لسياسات وممارسات ومعايير واقعية مبنية على الحكم الهندسي السليم.

وتشمل الخطوات الأولى في تحسين السلامة المرورية للمشاة، بما ذلك في منطقة المدارس، استخدام مبادئ ثلاث وهي الهندسة (Engineering)، التوعية (Education)، والضبط والمراقبة (Enforcement).

وبالرغم من أن الحلول الهندسية ذات أهمية واضحة في رفع مستوى السلامة المرورية عند المدارس، إلا أنها لن تكون فاعلة بالدرجة المرجوة ما لم تصاحبها عوامل أخرى غير هندسية، والتي تهدف في الأساس إلى تطوير الثقافة المرورية لدى كافة مستخدمي الطريق، وبالتالي تعزيز الالتزام واحترام القانون والنظام ومراعاة كل الطرق التي تضمن سلامة الأطراف المختلفة التي تشترك في حق الطريق.

وفيما يلي عرض لتقارير مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة في مدينة طولكرم والتي تم إعدادها من قبل فريق المجلس الأعلى للمرور، حيث تم زيارة جميع المدارس الخطرة الموجودة في المدينة .

1- مدرسة شويكة الأساسية للبنات.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.



- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .



مدرسة شويكة الأساسية للبنات

2- مدرسة محمود الهمشري الأساسية للبنات.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. وجود العوائق على الرصيف.
7. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
9. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
11. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .



توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- وإزالة جميع العوائق الموجودة على الرصيف والتي تعيق حركة الطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة محمود الهمشري الأساسية للبنات

3- مدرسة أشبيلية الأساسية للبنات.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.



2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. وجود العوائق على الرصيف من عرض بضائع المحلات التجارية عليه مما تعيق حركة المشاة.
7. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
9. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
11. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة ، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة اشبيلية الأساسية للبنات



مدرسة اشبيلية الأساسية للبنات

4- مدرسة فاطمة الزهراء الاساسية للبنات.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .



توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة فاطمة الزهراء الأساسية للبنات



5- مدرسة طه حسين الاساسية للبنين.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
8. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة.
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة طه حسين الأساسية للبنين

6- مدرسة أجنادين الاساسية للبنين.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
8. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .
9. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.



- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة.
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة ، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحا .
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.



مدرسة ذكور اجنادين الأساسية

7- مدرسة ذكور خالد بن سعيد الأساسية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .



6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .

7. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.



مدرسة ذكور خالد بن سعيد الأساسية

8- مدرسة شويكة الأساسية للبنين.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .



6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .

7. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.



مدرسة شويكة الأساسية للبنين



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة قلقيلية



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة

- مدينة قلقيلية -

تكتسب السلامة المرورية في منطقة المدارس أهمية كبيرة ، حيث انه يجب الاهتمام بها وعمل الإجراءات المناسبة لتحسينها وخاصة عند المدارس الخطرة وذلك للحد من الحوادث المرورية التي يتعرض لها الطلاب في منطقة المدرسة. ويمكن الحكم على منطقة المدارس بأن مستوى السلامة المرورية فيها منخفض من خلال الإطلاع على سجلات الحوادث الواقعة فيها، ومعرفة مسببات تلك الحوادث عن طريق تحليلها وفحص جوانب السلامة المرورية في الموقع.

أن عملية مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة لا تنأى إلا لفريق متخصص لديه معرفة وخبرة هندسية كاملة تؤهله للتحقق من عوامل السلامة المرورية ،وحيث أن نتائج عملية التدقيق تختلف من موقع لآخر حسب طبيعة الموقع، فقد قام فريق المجلس الأعلى للمرور بدراسة الوضع المروري على جميع المدارس الخطرة المتواجدة في المدن الرئيسية ، والتي تكررت عليها حوادث الدهس حسب المعطيات الواردة من مديريات التربية والتعليم في كل محافظة .

من الضروري الإشارة إلى أن أفضل الوسائل لتحقيق السلامة المرورية والتحكم المروري الفاعل عند المدارس من خلال تطبيق موحد لسياسات وممارسات ومعايير واقعية مبنية على الحكم الهندسي السليم.

وتشمل الخطوات الأولى في تحسين السلامة المرورية للمشاة، بما ذلك في منطقة المدارس، استخدام مبادئ ثلاث وهي الهندسة (Engineering)، التوعية (Education)، والضبط والمراقبة (Enforcement).

وبالرغم من أن الحلول الهندسية ذات أهمية واضحة في رفع مستوى السلامة المرورية عند المدارس، إلا أنها لن تكون فاعلة بالدرجة المرجوة ما لم تصاحبها عوامل أخرى غير هندسية، والتي تهدف في الأساس إلى تطوير الثقافة المرورية لدى كافة مستخدمي الطريق، وبالتالي تعزيز الالتزام واحترام القانون والنظام ومراعاة كل الطرق التي تضمن سلامة الأطراف المختلفة التي تشترك في حق الطريق.

وفيما يلي عرض لتقارير مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة في مدينة قلقيلية والتي تم إعدادها من قبل فريق المجلس الأعلى للمرور ، حيث تم زيارة جميع المدارس الخطرة الموجودة في المدينة .

1- مدرسة الشارقة الأساسية للبنات.



وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.



مدرسة الشارقة الأساسية للبنات

2- مدرسة الاسراء الاساسية للبنات.



وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.



مدرسة الإسراء الأساسية للبنات

3- مدرسة المرابطين الأساسية للبنين.



وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة المرابطين الأساسية للبنين



4- مدرسة الصديق الأساسية للبنين.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
8. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.





مدرسة الصديق الأساسية للبنين

5- مدرسة بنات الخنساء الثانوية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.



مدرسة بنات الخنساء الثانوية

مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة طوباس



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة

- مدينة طوباس -

تكتسب السلامة المرورية في منطقة المدارس أهمية كبيرة ، حيث انه يجب الاهتمام بها وعمل الإجراءات المناسبة لتحسينها وخاصة عند المدارس الخطرة وذلك للحد من الحوادث المرورية التي يتعرض لها الطلاب في منطقة المدرسة. ويمكن الحكم على منطقة المدارس بأن مستوى السلامة المرورية فيها منخفض من خلال الإطلاع على سجلات الحوادث الواقعة فيها، ومعرفة مسببات تلك الحوادث عن طريق تحليلها وفحص جوانب السلامة المرورية في الموقع.

أن عملية مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة لا تتأتى إلا لفريق متخصص لديه معرفة وخبرة هندسية كاملة تؤهله للتحقق من عوامل السلامة المرورية ، وحيث أن نتائج عملية التدقيق تختلف من موقع لآخر حسب طبيعة الموقع، فقد قام فريق المجلس الأعلى للمرور بدراسة الوضع المروري على جميع المدارس الخطرة المتواجدة في المدن الرئيسية ، والتي تكررت عليها حوادث الدهس حسب المعطيات الواردة من مديريات التربية والتعليم في كل محافظة .

من الضروري الإشارة إلى أن أفضل الوسائل لتحقيق السلامة المرورية والتحكم المروري الفاعل عند المدارس من خلال تطبيق موحد لسياسات وممارسات ومعايير واقعية مبنية على الحكم الهندسي السليم. وتشمل الخطوات الأولى في تحسين السلامة المرورية للمشاة، بما ذلك في منطقة المدارس، استخدام مبادئ ثلاث وهي الهندسة (Engineering)، التوعية (Education)، والضبط والمراقبة (Enforcement).



وبالرغم من أن الحلول الهندسية ذات أهمية واضحة في رفع مستوى السلامة المرورية عند المدارس، إلا أنها لن تكون فاعلة بالدرجة المرجوة ما لم تصاحبها عوامل أخرى غير هندسية، والتي تهدف في الأساس إلى تطوير الثقافة المرورية لدى كافة مستخدمي الطريق، وبالتالي تعزيز الالتزام واحترام القانون والنظام ومراعاة كل الطرق التي تضمن سلامة الأطراف المختلفة التي تشترك في حق الطريق.

وفيما يلي عرض لتقارير مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة والتي تم إعدادها من قبل فريق المجلس الأعلى للمرور، حيث تم زيارة جميع المدارس الخطرة الموجودة في مدينة طوباس .

1- مدرسة ذكور ابن النفيس الأساسية .

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة (حيث تقع على شارع المدارس المتصل بالشارع الرئيسي) .
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. وجود العوائق على الرصيف.
7. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
9. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
11. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.



- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



صورة بالقرب من مدرسة ذكور ابن النفيس الأساسية



صورة بجانب بوابة مدرسة ذكور ابن النفيس الأساسية

2- مدرسة البيروني الأساسية للبنين .

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة (شارع المدارس المتصل مع الشارع الرئيسي) .
3. وجود سرعة عالية على مقطع الشارع الرئيسي.
4. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
5. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
6. عدم توفر رصيف أمام المدرسة وكذلك حواجز حماية .
7. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
9. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .



- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع أدوات تهدئة وتباطؤ للسرعة بحيث تكون فعالة ومناسبة وحسب المعايير الهندسية، مع ضرورة توفير المراقبة المرورية من قبل شرطة المرور .
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- عمل رصيف مناسب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة المشاة، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



صورة أمام مدخل مدرسة البيروني الأساسية للبنين.



3- مدرسة ذكور طوباس الاساسية .

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع فرعي بالقرب من مجمع المركبات.
3. وجود سرعة عالية على مقطع الشارع.
4. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
5. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
6. عدم توفر رصيف أمام المدرسة .
7. اهتزاز وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
9. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع أدوات تهدئة وتباطؤ للسرعة بحيث تكون فعالة ومناسبة وحسب المعايير الهندسية ، مع ضرورة توفير المراقبة المرورية من قبل شرطة المرور .
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- عمل رصيف مناسب .
- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة أمام المدارس بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة المشاة ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.



مدرسة ذكور طوباس الأساسية

4- مدرسة الحاج مصطفى أبو خيزران الأساسية .

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع فرعي متصل بشارع الرئيسي مدخل مدينة طوباس .
3. وجود سرعة عالية على مقطع الشارع الرئيسي .
4. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
5. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
6. عدم توفر رصيف أمام المدرسة .
7. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة وكذلك الشارع الرئيسي .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
9. وقوع بوابة المدرسة مباشرة على الشارع الفرعي .
10. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .



توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة.

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع أدوات تهدئة وتباطؤ للسرعة بحيث تكون فعالة ومناسبة وحسب المعايير الهندسية، مع ضرورة توفير المراقبة المرورية من قبل شرطة المرور.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب.
- عمل رصيف مناسب.
- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة أمام المدارس بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة المشاة، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.



مدرسة الحاج مصطفى أبو خيزران الأساسية



5- مدرسة ذكور وادي الفارعة الأساسية .

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع الرئيسي في وادي الفارعة الواصل إلى مدينة طوباس .
3. وجود سرعة عالية على مقطع الشارع الرئيسي .
4. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
5. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
6. عدم توفر رصيف أمام المدرسة .
7. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة وكذلك الشارع الرئيسي .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
9. وقوع بوابة المدرسة مباشرة على الشارع الرئيسي .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع أدوات تهدئة وتباطؤ للسرعة بحيث تكون فعالة ومناسبة وحسب المعايير الهندسية ، مع ضرورة توفير المراقبة المرورية من قبل شرطة المرور .
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- عمل رصيف مناسب .
- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة أمام المدارس بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة المشاة ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.



مدرسة ذكور وادي الفارعة الأساسية

6- مدرسة بنات تياسير الثانوية .

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع الرئيسي في قرية تياسير في محافظة طوباس.
3. وجود سرعة عالية على مقطع الشارع الرئيسي.
4. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
5. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
6. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة وكذلك الشارع الرئيسي .
7. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
8. وقوع بوابة المدرسة مباشرة على الشارع الرئيسي .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.



- وضع أدوات تهدئة وتباطؤ للسريعة بحيث تكون فعالة ومناسبة وحسب المعايير الهندسية , مع ضرورة توفير المراقبة المرورية من قبل شرطة المرور .
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب, وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة أمام المدارس بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة المشاة , ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.



مدرسة بنات تياسير الثانوية

7- مدرسة ذكور عقابا الأساسية.

1. تكرار وقوع حوادث الدهس في منطقة المدرسة .
2. وقوعها على الشارع فرعي متصل بشارع الرئيسي لبلدة عقابا التابعة لمحافظة طوباس.
3. وجود سرعة عالية على مقطع الشارع الرئيسي.



4. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
5. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
6. عدم توفر رصيف أمام المدرسة .
7. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة وكذلك الشارع الرئيسي .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
9. وقوع بوابة المدرسة مباشرة على الشارع الفرعي .
10. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة.

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع أدوات تهدئة وتباطؤ للسرعة بحيث تكون فعالة ومناسبة وحسب المعايير الهندسية ، مع ضرورة توفير المراقبة المرورية من قبل شرطة المرور .
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- عمل رصيف مناسب .
- ترسيم وتخطيط ممرات لعبور المشاة أمام المدارس بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة المشاة ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين.



مدرسة ذكور عقابا الأساسية



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة جنين



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة

- مدينة جنين -

تكتسب السلامة المرورية في منطقة المدارس أهمية كبيرة ، حيث انه يجب الاهتمام بها وعمل الإجراءات المناسبة لتحسينها وخاصة عند المدارس الخطرة وذلك للحد من الحوادث المرورية التي يتعرض لها الطلاب في منطقة المدرسة. ويمكن الحكم على منطقة المدارس بأن مستوى السلامة المرورية فيها منخفض من خلال الإطلاع على سجلات الحوادث الواقعة فيها، ومعرفة مسببات تلك الحوادث عن طريق تحليلها وفحص جوانب السلامة المرورية في الموقع.

أن عملية مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة لا تتأتى إلا لفريق متخصص لديه معرفة وخبرة هندسية كاملة تؤهله للتحقق من عوامل السلامة المرورية ، وحيث أن نتائج عملية التدقيق تختلف من موقع لآخر حسب طبيعة الموقع، فقد قام فريق المجلس الأعلى للمرور بدراسة الوضع المروري على جميع المدارس الخطرة المتواجدة في المدن الرئيسية ، والتي تكررت عليها حوادث الدهس حسب المعطيات الواردة من مديريات التربية والتعليم في كل محافظة .

من الضروري الإشارة إلى أن أفضل الوسائل لتحقيق السلامة المرورية والتحكم المروري الفاعل عند المدارس من خلال تطبيق موحد لسياسات وممارسات ومعايير واقعية مبنية على الحكم الهندسي السليم.

وتشمل الخطوات الأولى في تحسين السلامة المرورية للمشاة، بما ذلك في منطقة المدارس، استخدام مبادئ ثلاث وهي الهندسة (Engineering)، التوعية (Education)، والضبط والمراقبة (Enforcement).

وبالرغم من أن الحلول الهندسية ذات أهمية واضحة في رفع مستوى السلامة المرورية عند المدارس، إلا أنها لن تكون فاعلة بالدرجة المرجوة ما لم تصاحبها عوامل أخرى غير هندسية، والتي تهدف في الأساس إلى تطوير الثقافة المرورية لدى كافة مستخدمي الطريق، وبالتالي تعزيز الالتزام واحترام القانون والنظام ومراعاة كل الطرق التي تضمن سلامة الأطراف المختلفة التي تشترك في حق الطريق.

وفيما يلي عرض لتقارير مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة في مدينة جنين والتي تم إعدادها من قبل فريق المجلس الأعلى للمرور، حيث تم زيارة جميع المدارس الخطرة الموجودة في المدينة .



1- مدرسة الابراهيميين الأساسية للبنات.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
8. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
9. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة ، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.

2- مدرسة بنات حيفا الأساسية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.



2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
 3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
 4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
 5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
 6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
 7. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
 8. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
- توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .
- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
 - وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
 - وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
 - إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
 - تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.





مدرسة بنات حيفا الأساسية

3- مدرسة يوسف العظمة الأساسية للبنين.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
7. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
8. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
9. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.



مدرسة يوسف العظمة الأساسية للبنين

4- مدرسة بنات الزهراء الأساسية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
7. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
8. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
9. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.



- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب, وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب , ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.



مدرسة بنات الزهراء الأساسية للبنات

5- مدرسة الكرامة الأساسية الثانية للبنين.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. وجود العوائق على الرصيف تعيق حركة المشاة.
6. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .



7. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
8. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
9. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة الكرامة الأساسية الثانية للبنين

6- مدرسة بنات جنين الثانوية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
2. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
3. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
4. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
5. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
6. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
7. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .



- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب , ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.



مدرسة بنات جنين الثانوية

7- مدرسة بنات جنين الأساسية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. قلة عرض الرصيف أمام وجانب المدرسة .
6. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
7. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
8. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
9. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
10. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .



توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة.
- وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- تحسين وإعادة تأهيل سطح الرصيف الموجود أمام وجانب المدرسة وإزالة جميع العوائق الموجودة عليه والتي تعيق حركة الطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.



مدرسة بنات جنين الأساسية



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة في مدينة أريحا



مراجعة وتدقيق جوانب السلامة المرورية عند المدارس الخطرة

- مدينة أريحا -

تكتسب السلامة المرورية في منطقة المدارس أهمية كبيرة ، حيث انه يجب الاهتمام بها وعمل الإجراءات المناسبة لتحسينها وخاصة عند المدارس الخطرة وذلك للحد من الحوادث المرورية التي يتعرض لها الطلاب في منطقة المدرسة. ويمكن الحكم على منطقة المدارس بأن مستوى السلامة المرورية فيها منخفض من خلال الإطلاع على سجلات الحوادث الواقعة فيها، ومعرفة مسببات تلك الحوادث عن طريق تحليلها وفحص جوانب السلامة المرورية في الموقع.

أن عملية مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة لا تتأتى إلا لفريق متخصص لديه معرفة وخبرة هندسية كاملة تؤهله للتحقق من عوامل السلامة المرورية ، وحيث أن نتائج عملية التدقيق تختلف من موقع لآخر حسب طبيعة الموقع، فقد قام فريق المجلس الأعلى للمرور بدراسة الوضع المروري على جميع المدارس الخطرة المتواجدة في المدن الرئيسية ، والتي تكررت عليها حوادث الدهس حسب المعطيات الواردة من مديريات التربية والتعليم في كل محافظة .

من الضروري الإشارة إلى أن أفضل الوسائل لتحقيق السلامة المرورية والتحكم المروري الفاعل عند المدارس من خلال تطبيق موحد لسياسات وممارسات ومعايير واقعية مبنية على الحكم الهندسي السليم.

وتشمل الخطوات الأولى في تحسين السلامة المرورية للمشاة، بما ذلك في منطقة المدارس، استخدام مبادئ ثلاث وهي الهندسة (Engineering)، التوعية (Education)، والضبط والمراقبة (Enforcement).

وبالرغم من أن الحلول الهندسية ذات أهمية واضحة في رفع مستوى السلامة المرورية عند المدارس، إلا أنها لن تكون فاعلة بالدرجة المرجوة ما لم تصاحبها عوامل أخرى غير هندسية والتي تهدف في الأساس إلى تطوير الثقافة المرورية لدى كافة مستخدمي الطريق، وبالتالي تعزيز الالتزام واحترام القانون والنظام ومراعاة كل الطرق التي تضمن سلامة الأطراف المختلفة التي تشترك في حق الطريق.

وفيما يلي عرض لتقارير مراجعة إجراءات السلامة المرورية على المدارس الخطرة في مدينة أريحا ، والتي تم إعدادها من قبل فريق المجلس الأعلى للمرور ، حيث تمت زيارة جميع المدارس الخطرة في المدينة .



1- مدرسة ذكور علي ابن ابي طالب الثانوية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
2. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب .
3. عدم وجود رصيف أمام وجانب المدرسة .
4. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
5. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
6. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الشارع غير مناسبة .
7. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- عمل رصيف مناسب بحيث يستوعب حركة المشاة بالمنطقة .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور ، وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة ذكور علي ابن ابي طالب الثانوية

2- مدرسة بنات اريحا الاساسية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
3. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
4. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
5. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
6. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما اقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .



- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب , ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة , وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور , وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة بنات اريحا الاساسية.

3- مدرسة فاطمة الزهراء الثانوية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
3. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
4. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
5. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
6. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
7. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .



توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحا بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحا.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور ، وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصا في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة فاطمة الزهراء الثانوية



4- مدرسة عائشة ام المؤمنين.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
 2. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
 3. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
- توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما اقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة ، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور ، وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة عائشة ام المؤمنين الاساسية



5- مدرسة ترسنة الاساسية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. وقوعها على الشارع الرئيسي مباشرة.
3. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. مسافة ارتداد بوابة المدرسة الرئيسية عن الرصيف غير مناسبة .
8. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .
9. وجود مواقف عشوائية تؤثر على الرؤية بالقرب من المدرسة ومن ممرات عبور المشاة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة .
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور ، وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة ترسنطة الاساسية

6- مدرسة ابو بكر الصديق الاساسية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
4. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
5. عدم وجود رصيف.
7. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
8. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما اقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبيه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- عمل رصيف مناسب.



- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب , ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة , وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور , وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة ابو بكر الصديق الاساسية .

7- مدرسة البحتري الاساسية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
3. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
4. عدم توفر الرصيف أمام وجانب المدرسة .
5. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
6. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
7. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .



توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما أقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتتبعه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- عمل رصيف مناسب.
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة.
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور ، وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة البحري الاساسية



8- مدرسة زهرة المدائن الاساسية.

وتصنف من المدارس الخطرة للأسباب التالية:-

1. تكرار وقوع حوادث الدهس عليها.
2. عدم تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة قبل المدرسة بمسافة كافية .
3. عدم توفر الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدرسة والطلاب.
4. اهتراء وعدم وضوح ممر المشاة الموجود أمام المدرسة .
5. عدم وجود مسرب خاص لتحميل وتنزيل الطلاب .
6. مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) في المدرسة غير مفعلة .

توصيات لرفع مستوى السلامة المرورية في منطقة المدرسة .

- تحديد منطقة التحذير المبكر ومنطقة تخفيض السرعة عند المدرسة والتي تبدأ على مسافة تتراوح بين 45 - 210 م، أما منطقة تخفيض السرعة فهي على مسافة 60 م من أقرب معبر للمشاة (إن وجد) في الطريق المؤدي للمدرسة، أو على بعد 30 م من حافة المدرسة، أيهما اقرب للقادم للمدرسة. وتكمن أهميتها في التحذير والتنبيه المبكر لسائقي المركبات إلى دخولهم ضمن منطقة المدرسة.
- وضع جميع الشواخص والإشارات المرورية الخاصة بالمدارس والطلاب، وذلك لتنبه وتحذير السائقين بوجود المدرسة والطلاب .
- إعادة ترسيم وتخطيط ممر عبور المشاة أمام المدرسة وتخطيط ممرات مشاة إضافية بحيث تكون عريضة ومناسبة لاستيعاب حركة الطلاب ، ويجب أن يكون موقع المعبر واضحاً بالنسبة للمشاة والسائقين وأن يزود بالشواخص المرورية الدالة عليه.
- تفعيل عمل مرشد العبور (فرقة الأمان على الطرق) ومتابعتها من قبل مشرف المدرسة ولجنة أولياء الأمور في المدرسة .
- منع وقوف المركبات بالقرب من التقاطعات في منطقة المدرسة، وذلك لتحسين الرؤية في تلك المنطقة، وكذلك منع وقوف المركبات بالقرب من ممرات المشاة المخصصة لسير الطلبة، وذلك لتحسين مجال الرؤية للطلاب والسائقين بحيث يصبح معبر المشاة أكثر وضوحاً.
- نشر الثقافة والتوعية المرورية بين طلاب المدارس وأولياء الأمور ، وتضمين موضوع التوعية المرورية في المناهج الدراسية وخصوصاً في المراحل الدراسية المبكرة من الروضة إلى صفوف المراحل الأولى الأساسية.



صورة مدخل مدرسة زهرة المدائن الاساسية .

• توصية عامة لمدينة اريحا خاصة:-

حيث لوحظ أن نسبة كبيرة من الطلاب تستخدم الدراجة الهوائية لذهاب الى المدرسة علما بأن شوارع المدينة لا يوجد فيها مسرب خاص لدراجات الهوائية وعلية يؤدي الى زيادة خطورة حركة الطلاب على شوارع المدينة ولذلك نوصي بدراسة امكانية اقامة مسارب خاصة لدراجات الهوائية على شوارع المدينة.